

«ЕрТөстік» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Ата-аналар мен балаларға арналған ойындар мен жаттығулардың картотекасы "3 - 4 жастағы баланың дамуына арналған ойындар мен жаттығулар"



Педагог-психолог: Жаналақова А

психологтар баланың өміріндегі үшінші жылды дағдарыс (үш жылдық дағдарыс) деп атайды, бұл баланың өзін тұлға ретінде тануы тұрғысынан бетбұрыс кезең. Ол саналы түрде "мен" дейді: "аламаймын, қаламаймын!"

Баламен дұрыс жұмыс жасасаңыз, онда ол, әрине, сізді жақсы түсінеді, жақсы және жақсы біледі. Үш жасқа дейінгі сөздік қоры 1200-1300 сөзге жетеді. Бала сөйлеудің барлық дерлік бөліктерін біледі, бірақ әрқашан дұрыс емес. Дыбыстың айтылуы жетілдірілуде, бірақ әлі де кейбір кемшіліктері бар.

Жаста баланың сөйлеуі ересектермен ғана емес, балалармен де қарым-қатынастың негізгі құралына айналады. Екі-үш жастағы баланың сөйлеуіне тән қасиет - барлық іс-әрекеттерді, ойын жағдайларын осымен сүйемелдей отырып, үнемі сөйлеу.

Баланың көптеген сұрақтары да үлкен шыдамдылықты қажет етеді: қалай, неге, қашан, неге? Балалардың сұрақтары интеллектуалды дамудың секірісін білдіреді: бала салыстырады, салыстырады, салыстырады, есте сақтайды. Баланың негізгі дамытушылық іс-әрекеті - ойын.

Баланың үшінші жылының аяғында рөлдік ойындар балалардың сүйікті ойындарына айналады. Бала өзін әке, балабақша тәрбиешісі ретінде көрсете отырып, белгілі бір рөлді қабылдайды және дене қалпын, мінез-құлбын, мимикасын, сөйлеуін дәл қайталайды. Сондықтан баланың көзінше мінез-құлқыңызға, сөйлеуіңізге, жест-ишараныңызға, т.б. Өйткені, балаларды үлкендердің айнасы деп бекер айтпаған. Баланың үшінші жылындағы баланы тәрбиелеудегі маңызды сәт - ол көрген барлық нәрсені басқа балалармен міндетті түрде нығайту. Мысалы, сіз балаңызбен хайуанаттар бағында болдыңыз - жануарлар суреттері бар кітаптарды қарау және талқылау арқылы оның әсерін нығайтыңыз, балаңызбен бірге көрген жануарлардың суретін салуға тырысыңыз, олардың кейбіреулерінің әрекеттерін бейнелеңіз, т.б.

Жаттығулар мен тәрбиелік ойындар.

Мыналар:

- балаға үлкен дербестік беру;
- балаға құрметпен қарау, оның өз тандауына құқығын мойындау;
- баланың іс-әрекетіне әдепті көмек көрсету және бақылау. Тәртіпке, тәртіпке, тазалыққа, кез келген іс-әрекетті сапалы орындауға дағдыландыру.

Жаттығулар мен ойындар

Түстерді ажыратуға арналған жаттығу (егер сіздің балаңыз түстерді ажырата алмаса).

Баланың әңгімесі мен ойынына түстердің атауларын енгізіңіз, бірақ қысым ретінде емес: "Айтыңызшы, бұл қандай түсті?" Ұсынған дұрыс: "Мен қызыл мұнара тұрғызып жатырмын. Маған тағы бір қызыл текшені тауып берші. Мынау", - деп қызыл текшені көрсетіңіз. Немесе: "Менің ойымша, бұл жасыл текше".

Бала "Қызыл текшелер қайда?" деген сұраққа қашан қызығушылықпен жауап береді. немесе "Блузканың түсі қандай?", бұл оның санасында түс сөзінің көрнекі бейнемен байланысты екенін білдіреді.

Баланың заттардың түс ерекшеліктерін түсінуін тағы бір рет бекіту үшін кез келген күнделікті жағдайды пайдаланыңыз. Балаңыздан алманың түсі қандай - жасыл немесе қызыл болсын, бүгін қандай түсті садақ байлаймыз деп сұраңыз?

Түстерді ажыратуға арналған жаттығу.

Егер бала негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) меңгерген болса, оған сегіз түсті (қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін, қара, ақ) заттармен жаттығуды ұсыныңыз.

Егер балаға түстерді ажырату қиын болса, жаңа түстерді біртіндеп енгізіңіз. Үстелге, мысалы, әр түрлі түсті текшелерді шашып, баланы осы текшелерді түсі бойынша сұрыптауға шақырыңыз: бір қорапқа барлық қызылдарды, екіншісіне - барлық көк түстерді және т.б.

Түстерді ажыратуға арналған жаттығу (түрлі түсті қарындаштармен және бояулармен сурет салу).

Балаңызға қағаз бен түрлі-түсті қарындаштарды ұсыныңыз: "Ағашты сызып, жапырақтарды жасыл қарындашпен, күнді қызғылт сары қарындашпен, аспанды көкпен, көлікті қызылмен бояйық" т.б. Бояулармен бірдей (гуашь қолданылады).

Балаңызға таныс заттарды бояу үшін түстерді өз бетінше тандауды ұсыныңыз.

Алдымен балаңызға қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға үйретіңіз. Баланың қолын қарындашпен немесе құрғақ щеткамен алып, қарындашпен немесе қылқаламмен бояудың бірнеше қимылын жасаңыз. Содан кейін щетканы бояуға батырып, бір нәрсені бірге бояңыз.

Егер бала қиналып жатса, жеңілрек тапсырмалардан бастаңыз. Мысалы, ағаштың жапырақтарын ғана бояңыз немесе тек күн сәулесін салыңыз.

Дыбыстардың дұрыс айтылуын дамытуға арналған жаттығу. Әдіс "Ақымақ қателік".

гер, мысалы, бала "к" орнына "т" деп айтса, "к" әрпінен басталатын бірнеше суретті немесе ды алыңыз. Қуыршақты алыңыз немесе суретте көрсетіңіз. Балаңыздан күлімсіреп сұраныз: "Бұл ма?" баланың ойынды түсінуі үшін басыңызды шайқаңыз (алмастыратын дыбыс бала қолданатын болмауы керек). Содан кейін баланың қатесін қайталаңыз: "Бұл тұт па?" Соңында сұраныз: "Бұл пақ па?". Бұл жағдайда бас изеу мен күлімсіреу нәрестеге бұл дыбыстың дұрыс екенін айтады. Бала идеясын түсіне салысымен, оған айтпаңыз және оның дұрыс дыбысты өз бетінше қалай тайтынын қадағалаңыз. Мысалы, сұраныз: "Бұл таша ма? Жоқ? Демек, кесе? Сондай-ақ жоқ мүмкін ботқа шығар?" "Иә" жауабын күтіп, растаңыз: "Иә, бұл ботқа".

Талыс дағдыларын (ептілік, қимыл-қозғалысты үйлестіру, жылдамдық), көз өлшемін, функционалдық саланы (жоғалту, ережелерді сақтау қабілеттерін) дамытуға арналған доп

Индары.

Балаңызды доппен ойнауға шақырыңыз:

Допты жоғары лақтырып, екі қолмен ұстау.

Допты жоғары секіру үшін еденге соғу.

Допты тепкілеу - кім ары қарай домалайды.

Допты бір-біріне лақтырып, ұстап алу.

Допты қорапқа соғу, қашықтықты біртіндеп арттыру (екі қолмен, оң қолмен, содан кейін сол қолмен).

Допты ақырын алға қарай айналдырыңыз, сонда бала оны басып озуы керек.

Допты орындықтың аяқтарының арасына тиетіндей етіп домалату (екі қол, оң қол, сол қол, аяқ - бір, осын екінші).

Ойын "Дауыспен тап".

Сіз ойнай алатын жануарлар, үй құстары бейнеленген дауыстарды бейнелейтін ойыншықтарды жинаңыз.

Балаңызға "Сізге қонаққа кім келгенін тап" ойынын ұсыныңыз.

Жасырынған соң дауыс бересіз: "Га - га - га! Тап, Маша, саған кім келді?" Егер бала атын атамаса, өзіңіз айтыңыз: "Машенкаға қаз келді", ойыншықты көрсетіп, балаға беріңіз. Ойынды жалғастырыңыз, балаңызбен рөлдерді ауыстырыңыз.

Зейін мен есте сақтауға арналған жаттығулар "Үстелде не жетіспейді?".

Үстелге 3-4-5 ойыншық қойыңыз, балаңыздан осы ойыншықтарды мұқият қарап шығуын сұраныз.

Әрі қарай, сіз бір ойыншықты алып тастайсыз (бұл кезде бала басқа жаққа қарайды) және сөйлейсіз: "Тап, Ваня, үстелде не жетіспейді, қандай ойыншық?"

Егер бала бұл тапсырманы орындай алса, ойыншықтардың санын көбейтіңіз. Содан кейін рөлдерді ауыстырыңыз - енді бала ойыншықты жасырады, ал сіз болжап отырсыз. Ойыншықтарды қосу арқылы сол ойынды ойнаңыз: "Қарашы, Ваня, мұқият, үстелде не пайда болды, қандай ойыншық?"

Бөлінген суреттермен жаттығулар.

Балаға таныс затпен салынған суретті түсіріңіз. Сіз бұл суретті екі бөлікке бөліп, балаңыздан осы бөліктерді біріктіруін сұраныз, оның қандай зат екенін болжаңыз.

Егер бала бұл тапсырманы орындай алмаса, екі бірдей тақырыптық суретті дайындаңыз, олардың біреуі екіге бөлінеді.

Сіз балаңызға кесілген суретті бересіз, оның сүйгенін көрсетіп: "Мына суретке қараңызшы, оған доп салынған; доппен бірдей сурет алу үшін екі бөлікті бүктеңіз".

Әрі қарай, сіз балаңызға 3, 4 бөлікке кесілген суреттерді ұсынасыз.

"Шарларды саламыз".

Балаға В.Антонованың өлеңін оқы:

Шарлар, шарлар
Бізге сыйға тартты!
Қызыл, көк
Балаларға берді!
Шарлар көтерілді
Біз басымыздан асып кеттік.
Шарлар биледі -
Қызыл, көк!

Балаңызға қағаз парағын және түрлі-түсті қарындаштарды беріңіз. Одан осы шарларды салуды және оларды әртүрлі түстермен бояуды сұраныз. Балаңызға ескертіңіз: "Шарлар жоғары, әр түрлі бағытта ұшады".

Модельдеу"

Пластилиннің кішкене бөлігін жұлып алып, балаңызға одан шар, таяқша, шеңбер және т.б. қалай жасауға болатындығын көрсетіңіз. Баланың модельдеуге деген қызығушылығын оятуға тырысыңыз: бұл оның дамуы үшін өте маңызды.

Балаңызды пластилиннен саңырауқұлақтар жасауға шақырыңыз:

"Біз орманға барамыз, саңырауқұлақты табамыз.

Ал саңырауқұлақтар жоқ. Оларды пластилиннен қалыптау керек". Балаңызға көмектесіңіз.

"Енді мысыққа көптеген пирогтар мен тоқаштар жасайық", - дейсің балалар рифмасын оқып отырып:

Мысық Торжокқа барды,

Мен мысық пирогын сатып алдым,

Мысық көшеге шықты,

Мен мысық тоқаш сатып алдым.

Өзім жеймін бе,

Әлде Анечканы жұлып алу керек пе?

Мен өзім тістеймін,

Ия, мен Анечканы бұзамын.

"Мысықты жеп қойды, ойлайды, - айтасыз, - мен балаларға қалай қараймын? Оған көмектесіп, көптеген пирогтар мен тоқаштар пісірейік".

"Сөзді тап" ойыны.

Шұлығым жоғалып кетті,

Мен оны сүйреп апардым ... (күшік)

Ол ырылдап ән айтады,

Сіз оны таптыңыз ба? Бұл ... (мысық)

Ол қыста ұяда ұйықтады,

Мен қоңыр табанды сордым,

Ал мен ояндым, айқайлай бастадым.

Ал оның есімі ... (аяу)

Мен таңертең тұрамын,

Мен ауладағылардың барлығын оятамын.

Менде тарақ бар,

Мен кіммін? .. (әтеш)

Таудай алып -

Өте мейірімді,

мейірімді... (піл)

Ойын "Мен онымен не ойнай аламын?"

Нақты мақсаты жоқ бірнеше заттарды тандаңыз: таяқша, текше, қорап, малтатас және т.б. Сіз олардың не болуы мүмкін екенін анықтауыңыз керек: оларды қандай нақты заттың орнына қолдануға болады.

- Ойын логика мен сөйлеуді дамытады.

Ойын "Мен кіммін?"

"Мен кіммін?" - сіз баладан сұрап, пойызды, көлікті, шәйнекті, сатушыны, дәрігерді, итті және т.б. бейнелейсіз (жест, мимикамен, дыбыстармен және т.б.).

Бала болжауды үйренген кезде онымен кезекпен ойнаңыз.

- Ойын логика мен сөйлеуді дамытады.

"Қуыршақтарға арналған гардероб" ойыны

Қағаздан екі қуыршақты - үлкенді-кішілі, сондай-ақ олардың гардеробындағы заттарды қиып алыңыз. Балаңызбен бірге әр қуыршақ не киетінін қарастырыңыз. Енді барлық киімдерді араластырып, баламен бірге қандай блузкалар мен көйлектер үлкенірек қуыршаққа, ал қайсысы кішірек қуыршаққа жататынын таратыңыз.

- Ойын сөйлеуді дамытады, "үлкен" және "кіші" ұғымдары туралы түсінік береді.

Баламен бірге "үлкен" және "кіші" сөздерін қайталаңыз - осылайша ол бұл ұғымдарды тезірек есте сақтайды.

"Мұнды доп - көңілді доп"

ларға бетті киізден жасалған қаламмен сызыңыз. Балаңызбен сөйлесіңіз: көңілді доп шықты ма, әлде ылы ма? Онымен бірге барлық шарларды бояңыз: олардың арасында көңілді, қайғылы, ашулы, ойлы таңданатындар болсын. Ол үшін суретші болудың қажеті жоқ - қастың, көздің және ауыздың пішінін өзгерту жеткілікті.

Ойын қиялды, сөйлеуді дамытады.

Ойында сіз баланы басқа адамдардың көңіл-күйін сезінуге үйрете аласыз - бұл оны сезімтал және нді етеді.

"Желдеткіш"

Ыстық күнде сіздің балаңызға қағаз желдеткіші пайдалы болады. Оны қалың қағаздан аккордеонмен қият бүктеп, содан кейін түзету арқылы жасауға болады. Баланы жұмысқа тарту. Көңілді суреттерді емесе жаркылдарды жапсырыңыз - бұл әдемі болып шығады!

- Ойын қиял мен ұсақ моториканы дамытады

Бала түсінуі керек: біз мерекені өзіміз жасай аламыз - бұл тек қиял мен қиялды қажет етеді.

"Гәртппен бол!"

Сіз "көп" және "аз" ұғымдарын мезгіл-мезгіл балаңызға заттарды ұзындығы, ені, көлемі бойынша елестіруге шақыру арқылы бекітуге болады. Мысалы, қораптағы қарындаштарды "бойына қарай" жайып, ойыншықтарды тізіп, ең үлкен және ең кішкентай картопты, ең биік гүлді табыңыз,

- Ойын ұзындық, ең, көлем туралы түсінік береді, сөйлеу және ой-өрісін дамытады.

Ойын барысында бала таңдау жасауға үйрете алады - бұл қасиет оған өмірде көп көмегін тигізеді. Баланы тек затты көрсетіп қана қоймай, өз таңдауын түсіндіруге үйретуді ұмытпаңыз.

"Кішкентай үй"

Барлық балалар "үйлерде" ойнағанды жақсы көреді. Сіз үй сатып ала аласыз, немесе оны өзіңіз жасағаныңыз жөн: бірнеше орындық жасаңыз, үстіне көрпе жабыңыз, кіруге орын қалдырыңыз... Балаңызбен бірге "үйге" көтеріліп, портативті шамды қосып, ертегі айтып беріңіз. Бала ықыласпен тыңдайды!

- Ойын сөйлеу мен қиялды дамытады.

Балаңызға ғажайыптарды өз қолыңызбен жасауға болатындығын көрсетіңіз, сонда үйдегі саятшылық оған нағыз ертегі сарайы болып көрінеді.

"Құм лабиринті"

Жазда балаңызбен жағажайға келгенде құмға лабиринт сызыңыз. Жолдар баланың еркін жүруіне мүмкіндік беретін кең болуы керек. Кедергілерді бұтақтармен, құмды үйінділермен тұйықтарды белгілеу арқылы ұйымдастырыңыз. Қалай қозғалу керектігін, неге "қабырғалардан" өте алмайтыныңызды түсіндіріңіз. Ал шыға берісте сүйікті ойыншығыңызды қойыңыз - оған жету керек.

- Ойын тапқырлық пен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытады.

Баланың "оңға" және "солға" ұғымдарын жақсы есте сақтауы үшін оған көмектесуге тура келеді. Алдымен ол сіздің нұсқауларыңыз бойынша әрекет етсін, содан кейін ол өздігінен ойнауды үйренсін.

"Суретті құрастыр"

Суретті немесе фотосуретті екіге бөліңіз. Жартысын басқа суреттердің арасына жасырып, кішкентайыңызды оны табуға шақырыңыз. Келесі жолы суретті үш бөлікке, содан кейін төрт бөлікке бөліңіз. Балаңызға қанша жетіспейтін бөлікті тапқанын санауға үйретіңіз: "Міне, бір бөлігі, міне, екінші бөлігі..."

- Ойын "бөлік" және "бүтін" ұғымдары туралы түсінік береді.

Балаға ойын ережелерін түсіндіргенде, қысқаша және түсінікті сөйлеуге тырысыңыз. Жалпы, бала бір нәрсені түсініп, есте сақтауы үшін сіздің монологыңыз емес, әңгіме болған жөн.

"Қатені тап"

Баланың зейінділігі, қателіктер мен дәлсіздіктерді тауып, түсіндіре білуі өте маңызды. Балаңызбен бірге "Жаз" тақырыбына сурет салыңыз: ағаштар, гүлдер, шөптер, күн, аспаннан құлайды... снежинкалар. Мұндай қателіктер көп болуы мүмкін: қоянның ат құйрығы, көліктің төртбұрышты дөңгелектері, гүлдердің үстінен ұшатын балықтар және т.б. Ең бастысы, бала түсінеді: бірдеңе дұрыс емес - және қатені табуға тырысады.

н зейінділік пен ұшқырлықты дамытады.
н адамгершілікті үйрету бір бөлек, ойын барысында оны тәрбиелеу мүлде басқа. "Ойнайық!"
д өзі балаға сиқырлы әсер етеді.

Татшалығы"

ларды балаңызбен бірге мөлшеріне қарай (үлкен - орта - кіші) үлестіріп, оларды тиісті қораптарға
з. Таңдау жасағанда бала міндетті түрде өз іс-әрекетін айтуы керек: "Мен үлкен алманы үлкен
салдым".

ын зейінділікті дамытады, "үлкен" және "кіші" ұғымдары туралы түсінік береді.
амен жұмыс істеу үшін сізге қымбат жәрдемақы сатып алудың қажеті жоқ. Айналаңыздағы
дың кез келгенін пайдалануға болады.

Ары және төмен қадамдар"

кшелерден слайд жасаңыз, сонда олар баспалдақтар жасайды. Саусақтарды да, кішкентай
шықтарды да ("Бір адым, екі адым") баспалдақпен жоғары-төмен жылжытуға болады.

Ойын ұсақ моториканы дамытады.

сақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар кез келген жаста пайдалы. Негізгі дағдылар
ннан бар болса да, оларды дамытуға болады - ең бастысы, бала қызығушылық танытады.

р сатыға тұр!"

Ал енді нәресте ойыншықтарды текшелердің баспалдақтарына қоюы керек: кеңірек баспалдақта -
енірек ойыншық, кішірек баспалдақта - кішірек ойыншық. Оны әр әрекетті айтуға үйретуді
ытпаңыз.

- Ойын сөйлеуді дамытады, "үлкен" және "кіші" ұғымдары туралы түсінік береді.

Бұрын ойын барысында сіз сәбидің әр іс-әрекетіне түсініктеме беретінсіз, енді ол есейген соң, оны өзі
сасын. Бұл айтылым ақпаратты тезірек есте сақтауға ықпал етеді.

Дирижер"

Дирижер балалар хорын басқарады. Ол "дирижер" таяқшасын бұлғаған кезде балалар көңілді ән айта
астайды. Дирижер кенеттен таяғын түсіреді - бәрі үнсіз қалады. Біреу міндетті түрде қателеседі - мұндай
олист біраз уақытқа ойыннан шығады. Дирижер рөліне барлық балалар кезекпен бара алады, бірақ олар
бірінші әнді, әрине, ересек адамның жетекшілігімен орындайды.

- Ойын музыкалық және зейінді дамытады.

"Үй геометриясы"

Балаңызды бөлмеде немесе көшеде негізгі геометриялық фигураларға (үшбұрыш, шаршы,
тіктөртбұрыш, шеңбер, сопақ) ұқсас заттарды табуға шақырыңыз. Бұл үйдің төбесі, құмсалғыш, орындық,
табақ, жұмыртқа және т.б. болуы мүмкін.

- Ойын зейінділікті дамытады, геометриялық фигураларды есте сақтауға ықпал етеді.

Егер баланың зейінін дамытуда қиындықтар туындаса, мұнда тек мұқият болу талаптары жеткіліксіз -
себептерін түсіну керек.

"Бәрі керісінше"

Мына ойынды ойна: "Үлкен" дейсің - бала қарсылық білдіреді: "Кішкентай". Ұқсас жұптар өте көп:
ашық - қараңғы, жүгіреді - жүреді, ақ - қара, ыстық - суық, жаз - қыс және т.б.

- Ойын баланы антонимдерді қолдануға үйретеді.

Зейіннің дамуына баланы кез келген мақсатты іс-әрекетке тарту ықпал етеді.

"Сиқырлы өзгеріс"

Балаңызды Колобоктың кім екенін есте сақтауға шақырыңыз, Оның суретін көрсетіңіз. Сұраңыз,
Колобокты кірпіге айналдыруға бола ма? Бала таң қалатыны сөзсіз. Құпияны ашыңыз: шеңбер сызу керек
(бұл Колобок болады) және оны сіріңкеден "инелермен" "безендіру" керек. Кірпі шығады!

- Ойын қиял мен шығармашылықты дамытады.

Сурет салу балалар шығармашылығының күрделі түрлерінің негізі болып табылады - модельдеу және
қолдану. Бұл екі әрекетті бөлек емес, сурет салуға қосымша ретінде енгізу керек.

«Көрсет!"

нызшы: "Қараңызшы, менің тәпішкем бар. Міне, қандай әдемі! Ал сенің тәпішкең бар
кішкентай бала өзінің қандай керемет тәпішкелерімен мақтанса, жалғастырыңыз: "Кімде тәпішке
секіреді!" Және секір! Бала міндетті түрде қайталағысы келеді,
ан зейінділікті, ептілікті, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамытады,
дұрыс емес нәрсе жасаудан қорықпайды, өйткені оның санасы ұқыпты ересектер орнатқан күлкілі
ерге қарағанда жоғары заңға бағынады.

ен доп"

тарды (3-4 дана) су ыдысынан бос ыдысқа сүзгі арқылы қалай жылжыту керектігін
іңіз. Балаға сүзгідегі тесіктерден судың қалай ағып жатқанын бақылау қызықты болады. Сондай-ақ
рлардың батып кетпейтінін көреді. Бірақ шарлардың бірінде тесік болса, ол суға толып, батып

ойын білуге құштарлығын арттырып, ой-өрісін кеңейтеді.

Мектепке дейінгі балалық шақ" термині ересектердің санасында қазіргі сәбидің емес, болашақ
ының бейнесін жасайды. Баланы түсінудегі бұл психологиялық кедергіні жою маңызды.

рақ- жауап"

балаңызбен диалог құруға тырысыңыз. Алдымен айтыңызшы:

Көшеде қар жауды. Петя мен әкем шапаны алып, серуендеуге шықты,
Біраз күтіп, сұраңыз:

- Көшеге серуендеуге кім шықты?

- Петр мен әкем өздерімен бірге не алып кетті?

• Ойын сөйлеу мен есте сақтауды дамытады.

Бала қарапайым әңгіменің мазмұнын түсініп, сұрақтарға екі-үш сөзден тұратын сөйлемдермен жауап
руі керек.

Жұп сынықтар"

Әр түрлі текстуралы мата қалдықтары салынған қорапты дайындаңыз. Әрбір патчтың жұбы болуы
ерек. Балаңызға үш жұп мата қалдықтарын көрсетіңіз. Әрбір сынықты сезінуге мүмкіндік беріңіз, содан
ейін оларды араластырыңыз. Балаңыздың көзін байлап, әр сыныққа жанасудан жұп табуын сұраңыз.

• Ойын тактильді сезімдерді дамытады.

Сіз балаңызға жүзімнің қышқыл және тәтті екенін, "ханымдар саусақтары" сортының "кишмиш"
сортынан өзгеше екенін қалағаныңызша айта аласыз, бірақ мұның бәрін бала нашар меңгереді. ол жүзімге
өзі тиіп, дәмін татқанша.

"Ең мұқият кім?"

Бассейнде немесе теңізде демалу кезінде бірнеше бала қуана жарысады. Ойынның басында балалар
ересектердің командасын күтіп, түбінде тұрады. Бұйрық бойынша: "Шортан!" барлығы мүмкіндігінше
жоғары секіруі керек. "Үйрек!" командасы бойынша, керісінше, басын су астына тығып қою керек, Кім
қателесіп, командаларды шатастырса, айып ұпайын алады.

• Ойын зейінділік пен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытады.

"Ішінде не бар?"

Балаңыздан сұраңыз: "Үйде не бар?" Және ол кез-келген затты, мысалы, үстелдің атын атайды. Бірінші
сөзді айт, ал екінші сөзді бала айт:

шкаф-жемпір, кастрюль-сорпа, қуыс-тиін, ара ұясы-аралар, нора-түлкі.

Енді кішкентай бала сіз атаған заттардың қай жерде болуы мүмкін екеніне жауап берсін.

• Ойын сөйлеу мен тапқырлықты дамытады.

"Кім - қайсысы?"

Жануарды ойлап тауып, оны сипаттайтын бірнеше анықтамаларды атаңыз. Ал сәби оның кім екенін
болжап көрсін. Алдымен жалпы сипаттама берейік. Егер нәресте түсінбесе, белгілерді біртіндеп
нақтылаңыз: Сұр, ашулы, тісті, аш... (қасқыр).

Кішкентай, сұр, қорқақ, ұзын құлақты... (қоян).

• Ойын есте сақтау қабілетін дамытады, жақсы көңіл-күй қалыптастырады.

"Қайтала!"

Балаңызға қазір өте мұқият болу керектігін ескертіңіз. Дененің бір бөлігін атаңыз және оған тигізіңіз. Бала да сізбен бір уақытта. Айтыңыз: "Құлақ!" - және оған тигізіңіз. Бала сіздің әрекеттеріңізді бірден қайталайды. Біраз уақыттан кейін баланы шатастыруға тырысыңыз. "Мұрын!" деп айтыңыз, құлағыңызға тигізіңіз.

- Ойын зейінділік пен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытады.

"Киім қыстырғыштарындағы ойыншықтар"

Қалың қағаздан немесе картоннан әр түрлі пішіндерді (мысалы, кірпі, қоян, шырша және т.б.) қиып алып, баланы киім ілгіштерін ілуге шақырыңыз. Жануарлардың мүсіндерін Рождестволық безендіру ретінде қолданғаннан кейін: оларды картоннан жасалған "шыршаға" киім қыстырғыштарымен бекітіңіз.

- Жаттығу-ойын ұсақ моториканы дамытуға, қолды жазуға дайындауға көмектеседі,

"Бұл кім? Бұл не?"

Баланың алдына өзіне белгілі екі затты және белгісіз бір затты қойыңыз. Ол білетін біреуін атаңыз және оны сізге беруін немесе жай ғана көрсетуін сұраңыз. Содан кейін белгісіз затты көрсетіп: "Бұл не (кім)? Бұл қандай сезімде? Олар не істеп жатыр деп ойлайсың?" Оны тыңдаңыз, қызықты шешім үшін мақтауды ұмытпаңыз, содан кейін осы тақырып бойынша өзіңіз сөйлесіңіз.

- Ойын сөздік қорын кеңейтуге көмектеседі, заттар мен сөздерді жіктеуге үйретеді, ой-өрісін кеңейтеді.

Батыл емес баланы асықтыру оны нәзік және осал балалар көтере алмайтын психологиялық қысым жағдайына енгізуді білдіреді. Психиканың қорғаныс механизмдері іске қосылады - балалар одан да тұйықталып, өз-өзіне енеді.

"Қораптағы ойыншықтар"

Балаңызға ойыншықтары бар бірнеше қорап беріңіз. Ойыншықтарды алып, араластырсын. Содан кейін ол ойыншықтарды бір-бірлеп алып, атын атап, қораптарға салуы керек: жануарлар - қызыл, өсімдіктер - жасыл, адамға қатысты барлық нәрсе - сары.

- Жаттығу-ойын сөздік қорын кеңейтуге көмектеседі, заттар мен сөздерді жіктеуге үйретеді, ой-өрісін кеңейтеді.